

"Alkotással esélyeinkért!"

Pályázati azonosító: NTP-RHTP-16-0003

A Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény kollégiuma a 2016/2017-es tanévben az „Alkotással esélyeinkért!” című komplex tehetséggondozó programja az Emberi Erőforrás Minisztériumától a Nemzeti Tehetségprogram keretében 1.994.000 Ft támogatásban részesült.

A komplex program keretében a kollégiumban működő tehetségműhelyek tanulói az alkotás által megvalósuló esélyegyenlőség témakörben dolgoztak. A tánc, a képzőművészet, az újság- és honlap-szerkesztés és az angol nyelvi dráma foglalkozások során olyan alkotások, színpadi produkciók és dokumentumok jöttek létre, melyekkel a tanulók sikerélményhez jutottak, esélyeik nőnek. Programunk kiegészült hátránykompenzációs tanulásmódszertan, önismeret és személyiségfejlesztő foglalkozásokkal, táborral.

2016.09.01-2017.06.30. Komplex, integrált esélyteremtő tehetséggondozó program megvalósítása a képzőművészet, a tánc, a kommunikáció és az angol nyelv területén 3-8. évfolyamon tehetség ígéret vagy beazonosított tehetséges, szociálisan hátrányos helyzetű, cigánygyerekek számára mentor tanulók bevonásával, a tehetségműhelyek együttműködésével. Műhelyek óraszámát évi 40 óra. Bevont tanulók száma 20 fő, műhelyenként 5-5 tanuló.

2016.09.01-2017.06.30. Hátránykompenzáló tanulásmódszertan és személyiségfejlesztő foglalkozások, a gyerekek gyenge oldalának, intra- és interperszonális kompetenciájának fejlesztése, tanulási módszerek, technikák fejlesztése két csoportban 20-20 fő, évi 40 óra.

2016.09.13. Múzeumlátogatás - Jósza András Múzeum

2016.10.13. Parno Graszt Együttes zenés-táncos foglalkozása

2016. 11.17. Káli-Horváth Kálmán festő, versmondó estje

2017.01.26. Cigány irodalmi délután Illyés Péter előadóművész és a Roma szakkollégisták közreműködésével

2017.02.27. Verebélyi Olga szobrászművész és Szolanics Elvira keramikus bemutatója és előadása

2017.06.25. Tehetségnap a Falumúzeumban - kiállítás és színpadi produkciók.

2017.05.29-06.01. Tehetséggondozó tábor Tiszavasváriban.

2017.06.13. Élményprogram - Kalandpark és Parkfürdő látogatás

A vizuális, testi-kinesztetikus, nyelvi megismerő-, befogató-, alkotóképességeik fejlődtek, a kommunikáció köznap, művészi, műszaki módjainak, a közlés és kifejezés testi, kommunikációs és képi formáit megismerték és fejlesztették a tanulók.

A fejlesztésben részesülő gyerekek családi szocializációs hátrányai csökkentek. Esélyeik az iskolában javultak. Minden bevont tanuló eredményesen zárta a tanévet.

A családok támogatása nőtt, bevonásuk hatékonysága programjainkba emelkedett az elmúlt évekhez képest.

Készített alkotások, képek, plasztikák, újság és honlap, tánc színpadi produkció, tanulói angol nyelvi portfólió mutatták meg a műhelyek éves munkáját.

Roma felnőtt képzőművész és író, roma szakkollégisták, mentor tanulók bevonásával példaképeket ismerhettek meg a tanulók, mely pozitív példát mutatott, elősegítette jövőképük fejlődését, motivációjukat.

A gyerekek gyenge oldalának, intra- és interperszonális kompetenciájának fejlesztése, tanulási módszerek, technikák fejlesztése, az ön- és társismeret, önbizalom a közösség, a kommunikáció, a tolerancia fejlesztése a hátránykompenzáló foglalkozások, tábor és a szabadidős programok keretében valósult meg.

Integrált Tehetséggondozó tábor szervezése és megvalósítása lehetőséget teremtett a különböző társadalmi helyzetű, eltérő származású gyerekek számára egymás megismerésére, a kölcsönös elfogadásra és a tehetségterület gazdagítására.

A Sóstói Múzeumfaluban megvalósított Tehetség Nap lehetőséget teremtett a projekt komplex bemutatkozására, a szakmai programunk megismertetésére helyi szinten a kommunikációs csatornák bevonásával.