

NTP-RHTP-15-0005

„Alkotással esélyeinkért!

**Nyíregyházi Arany János Gimnázium,
Általános Iskola és Kollégium
Kollégiuma**

Elnyert támogatás: 1.400.000 Ft

Pályázati időszak: 2015.09.01.- 2016.06.30.

Pályázati program

Szervezet bemutatása:

Kollégiumunk a Nyíregyházai Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium intézmény része. 2011-től regisztrált, 2013-tól a komplex intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Kollégiumunk 80 férőhelyes, jelenleg 71 gyermek/tanuló rendelkezik jogviszonnyal. 4 éves kortól 19 éves korig terjed korcsoportjuk (óvodás, általános iskolás, szakközép- és szakiskolás). 73%-uk hátrányos, 59%-uk halmozottan hátrányos helyzetű, 13% sajátos nevelési igényű, 62%-uk roma gyermek/tanuló. A kollégium jelentősen növeli esélyeiket, elősegíti a tehetségterület felismerését, a tehetség gondozását, a gyenge oldal fejlesztését. Ötödik évfolyam kezdetére minden tanulónál kidolgozott mérési rendszerrel igyekszünk a tehetségterületet beazonosítani, illetve a gyenge oldalt feltérképezni. A képzőművészeti és a tánc tehetségműhely 15 éve működik. Fontos feladatának tekinti, hogy a gyerekek sikerélményhez jussanak, otthonosan mozogjanak a művészetek világában, ápolják a hagyományaikat. Bátorítás a művészethez, a kultúrához vezető személyes utak bejárása, alkotásra és aktív befogadásra. Az elmúlt években több kiállításon, műsoron is sikeresen szerepeltek intézményünkben, városunkban, megyénkben és a megyén kívül is. Több volt tanulónk nyert felvételt művészeti szakközépiskolába.

Kiállítások az elmúlt években: A komplex intézmény által rendezett Tehetségnapokon. Art Misszió Alapítvány Tehetségpontja szervezésében Nyíregyháza és Tokaj Galériájában. „A krízishelyzetben lévő tehetségekkel foglalkozó pedagógusok módszertani, fejlesztési eszköztárának bővítése” című megyei program záró konferenciájának keretében a Megyeházán. A műhely tanulói több helyi, városi és megyei színpadi produkció háttérét készítették, illetve táncosaink eredményesen szerepeltek. Roma tehetségek képzőművészeti kiállítása: Hendre Mária I. hely. Az újságíró és honlapszerkesztő, illetve az angol nyelvi tehetségműhelyünket egy éve indítottuk. A jövőben szeretnénk ezen a területen is eredményesen fejleszteni tanulóinkat.

Intézményi háttér:

Pedagógusainkra száma a kollégiumban 5 fő. Jellemző rájuk az innováció. Nem tudjuk viszont belső szakemberekkel minden tehetségterület gondozását biztosítani. Ezen műhelyek vezetéséhez szükséges külső szakembereket és pszichológust a Gyermekünkért 16 Alapítvány és egyéb partnereink biztosítják számunkra. Tárgyi feltételeink jók. Egy termünk jól felszerelt a képzőművészeti képzéshez, a különböző technikák megismeréséhez szükséges eszközökkel. Informatika és táncteremmel is rendelkezünk.

Partnerek:

Art Misszió Alapítvány

Képzőművészeti kiállítás lehetőségének biztosítása, szakmai tanácsadás.

Szakmai tanácsadás, kiállítás szervezése.

"Gyermekünkért 16" Alapítvány A/5

Iskolánk támogató alapítványa 1996-tól. Támogatja a szakmai munkát, a hátrányos helyzetű tanulóinkat, a tehetséggondozást.

Szakemberek biztosítása a műhelyek vezetéséhez, pszichológiai mérések elvégzéséhez, értékeléséhez, fejlesztési tervek elkészítéséhez.

Szabolcs Néptánc Egyesület

Kollégiumunk több éve szorosan együttműködik a partnerszervezettel.

Szakmai segítségnyújtás, koreográfia

A PÁLYÁZATI PROGRAM CÉLJA, INDOKLÁSA, RÖVID TÁVÚ EREDMÉNYE, HASZNOSULÁSA

Célunk:

- Komplex, integrált esélyteremtő tehetséggondozó program megvalósítása a képzőművészet, a tánc, a kommunikáció és az angol nyelv területén 2-8. évfolyamon tehetség ígéret vagy beazonosított tehetséges, szociálisan hátrányos helyzetű, cigánygyerekek számára mentor tanulók bevonásával, a tehetségműhelyek együttműködésével,
- A fogékonyság kialakítása, továbbfejlesztése, tehetséggondozás a természetes és mesterséges környezet esztétikai és más értékei iránt. A környezetkultúra, a kommunikáció fejlesztése. Élményszerű tapasztalatnyújtás. A belső értékek felszínre hozása, sikerélményhez juttatással.
- Roma felnőtt amatőr képzőművész és író, roma szakkollégista bevonásával példakép megismertetése a tanulókkal, mely pozitív példát mutat, elősegíti jövőképük fejlődését, motivációjukat.
- A gyerekek gyenge oldalának, intra- és interperszonális kompetenciájának fejlesztése, tanulási módszerek, technikák fejlesztése
- A hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Integrált Tehetséggondozó tábor szervezésével lehetőséget teremteni a különböző társadalmi helyzetű, eltérő származású gyerekek számára egymás megismerésére, a kölcsönös elfogadásra.
- Együttműködés civil támogató szervezetekkel: Art Misszió Alapítvánnyal - Tehetségponttal, Szabolcs Néptánc Egyesülettel, Gyermekünkért 16 Alapítvánnyal.
- Ön- és társismeret, önbizalom a közösség, a kommunikáció, a tolerancia fejlesztése.
- Tehetség Nap szervezése, mely lehetőséget teremt a projekt komplex bemutatkozására, a szakmai programunk megismertetésére helyi szinten a kommunikációs csatornák bevonásával.

Eredmények:

A vizuális, testi-kinesztetikus, nyelvi megismerő-, befogató-, alkotóképességeik fejlődnek, a kommunikáció köznapi, művészi, műszaki módjainak, a közlés és kifejezés testi, kommunikációs és képi formáit megismerik és fejlesztik a tanulók.

A fejlesztésben részesülő gyerekek családi szocializációs hátrányai csökkennek. Esélyeik az iskolában javulnak. A családok támogatása nő

Készítendő alkotások képek, plasztikák, újság és honlap, tánc és angol nyelvi színpadi produkció, tanulói egyéni portfólió

Tehetségazonosítás:

A beválogatás rendje:

- Az intézményegységben minden gyermek, tanuló mérése megtörténik az 5. évfolyam kezdetére. Különös figyelemmel a hátrányos helyzetű, illetve a cigány tanulókra.
- A gyermek/tanuló önkéntes jelentkezése is megvalósul érdeklődési körének megfelelően.
- A mérések elvégzéséhez pszichológusi tanácsadást, segítséget is igénybe veszünk.
- Tanulási erősségek, a tehetségterület beazonosítása a Garden félé intelligenciák szerinti, megfigyelés módszerével és képességek (figyelem, emlékezet, gondolkodás) és motiváció-tesztek - mérésével történik.
- A mérésekkel a gyermek erős és gyenge oldala is beazonosításra kerül.
- A tehetség ígéretek és beazonosított tehetségek gondozása kisebb csoportokban.
- A projektben elsősorban az elmúlt tanévekben a Roma Tehetségműhelyekben résztvevő gyerekek gondozása, fejlesztése, gazdagítása történik, kiegészülve a tanévben kollégiumba felvételt nyert tehetséges gyermekekkel, illetve az egy éve működő műhelyekkel.

Célcsoport:

A kiválasztás szempontjai:

A programba bevonni kívánt célcsoportot a tehetségazonosító tevékenységünk során képzőművészet, tánc, magyar és angol nyelvi területen eredményes 2-8. évfolyamos tanulók közül alakítottuk ki. Négy műhelyben 20 tanulóval kívánunk tevékenykedni. A beazonosítást megfigyeléssel végeztük, illetve a meghirdetett pályázatokon, kiállításokon, versenyeken elért eredmények, készült pályaművek elemzésével. Az elemzésekben részt vettek az iskolai szaktanárok, osztályfőnökök is. A bevonást befolyásolta a tanuló akarata és a szülő hozzájárulása.

Beazonosított tanulók száma: 26 fő

Bevont tanulók száma 20 fő

Ebből:

Hátrányos helyzetű 20 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű 18 fő

Roma tanuló 18 fő

A programba a képzőművészeti és a tánc tehetségműhelyünkben több éve tevékenykedő tanulók közül mentor tanulóként 2 fő önként jelentkező 9-10. évfolyamos gyermek is részt kíván venni.

Közülük hátrányos helyzetű 1 fő

Roma tanuló 1 fő

A KIEGÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA

Tehetséggondozó tábor:

Tervezett időpont: 2016. május 30 - június 2.

A tábor helyszíne: Liget tábor, Szamoskér.

Körülmények: A tábor teljes ellátást biztosít. A zenei-, tánc-, dráma-, nyelvi és személyiségfejlesztő képzések, képzőművészeti és kézműves foglalkozások kiváló színhelye.

Tehetségnap:

2016. Május 20-30 között, Zelk Zoltán Angol-Német Kéttannyelvű Tagintézményünkben. Lehetőséget teremt kiállítás, színpadi produkciók, portfóliók, ppt-k bemutatására. Az osszintézmény tanulói, pedagógusai, partneri hálózatunk képviselői és a szülők is megismerhetik elért eredményeinket.

Múzeum-kiállítás látogatás:

Szeretnénk tanulóinkat egy kiállítás megnyitójára elvinni. (Helyszín lehet: Jósza András Múzeum, Pál Gyula Terem vagy a Művelődési Ház - Nyíregyháza). Célunk, hogy ne csak a művekkel, hanem az alkotókkal is találkozzanak, átéljék a megnyitó hangulatát.

Szakemberek:

Benczúr Sándor: Rajz és vizuális kultúra tanára. Tanítványai több városi, megyei, országos helyezéssel büszkélkedhetnek. A város Művészeti Szakközépiskolájában többen folytatják tanulmányaikat. Vietórisz József díjban részesült a kiváló oktató-nevelő munkáért.

Verebélyi Olga szobrász, önkéntes

Tallay Árpád társastánc oktató. Három éve kezdte a munkát, jelenleg egy csoporttal foglalkozik.

Ágoston Ildikó és Bíró József tánc, önkéntesek

Gálné Kormány Hajnalka: magyar és – angol nyelvű szakos tanár. Részt vett az Angol kultúra projekt kidolgozásában és megvalósításában.

Tamás Csaba magyar nyelv és irodalom szakos nevelőtanár. Újság és honlap szerkesztéssel ismerteti a tanulókat két éve.

Szilágyi Pálné: A kollégium nevelőtanára. Közösség- és személyiségfejlesztő, hatékony tanuló megismerés tréneri képesítéssel rendelkezik. Hét éve vezet közösségépítő és személyiségfejlesztő, illetve tanulásmódszertan foglalkozásokat. „Nyíregyháza Gyermekéért és Ifjúságáért” „Kégly Szeréna-díj” kitüntetésben részesült.

Verebélyiné Tóth Marianna: kollégiumvezető, tanár, roma társadalom ismerete tanár. Elhivatott a kollégiumi nevelés területén. A pedagógusokkal, gyerekekkel és a szülőkkel is kiváló kapcsolatot épített ki. Különösen a roma és a hátrányos helyzetű gyerekek nevelése-oktatása területén ért el kiváló eredményeket. „A romák integrációjáért”, „Margócsi Emil” Kiváló Pedagógus díjban részesült.

Jámbor Csilla: pszichológus, tehetségek felismerése, tanulási nehézségek vizsgálata, oki hátterének feltárása, diagnosztizálás a fő feladata.

Pongó Marianna: ismert roma nő azért fest és ír, hogy megmutassa, amit ő nap mint nap lát és tapasztal. Képei és kiadott könyve "Remélem érthető vagyok" mintát és megerősítést adhatnak tanítványainknak.

Nagy Ildikó: roma szakkollégista. Diplomás ápolóként végzett jeles eredménnyel a Debreceni Egyetemen, és a Kari Tanács Hadházy Csaba emlékéremmel ismerte el a tudományos kutatásban elért teljesítményét, sikereit.

Eszköz:

1 db nagyobb teljesítményű, lézer nyomtató a szakmai anyag és az újság nyomtatásához, sokszorosításához. 1 db fénycépezőgép a projekt dokumentáció elkészítéséhez, az újságba és a honlapra készített képi anyagok rögzítéséhez.

Beszámoló

Rövid összegzés:

A komplex program keretében a kollégiumban már működő tehetségműhelyek tanulói az alkotás által megvalósuló esélyegyenlőség témakörben dolgoztak. A tánc, a képzőművészet, az újság- és honlap-szerkesztés és az angol nyelvi dráma foglalkozások során olyan alkotások, színpadi produkciók és dokumentumok jöttek létre, melyekkel a tanulók sikerélményhez jutottak, esélyeik nőnek. Programunk kiegészült hátránykompenzációs tanulásmódszertan, önismeret és személyiségfejlesztő foglalkozásokkal.

Éves program:

Képzőművészeti tehetségműhely:

5 fő

20 óra

Műhelyvezető: Benczúr Sándor, Verebélyi Olga szobrászművész önkéntes

Vizuális alapismeretek, szintan, természetes, mesterséges és téri formák ábrázolása, mintázás, sokszorosító eljárások.

Angol nyelvi tehetségműhely:

5 fő

20 óra

Műhelyvezető: Gálné Kormány Hajnalka

Angol nyelvi kommunikáció fejlesztése, szókincsfejlesztés szituációs gyakorlatokkal.

Újság- és honlap szerkesztő tehetségműhely:

5 fő

20 óra

Műhelyvezető: Tamás Csaba, Gődér Tibor önkéntes rendszergazda

IKT eszközök használatának fejlesztése, média műfajainak megismerése, nyomtatott média műfajainak megismerése, gyakorlati alkalmazása, fotók, riportok, cikkek készítése. Szerkesztés a honlapon és újságszerkesztés számítógépes programokkal.

Tánc tehetségműhely:

5 fő

20 óra

Műhelyvezető: Ágoston Ildikó, Tallay Árpán társastánc oktató, Bíró József néptánc oktató önkéntesek

Társastánc és a moderntánc elemei, koreográfia gyakorlása, együttműködés, mozgás kultúra, színpadi megjelenés fejlesztése.

Tanulásmódszertan és személyiségfejlesztés:

20-20 óra

20 fő

Foglalkozásvezetők: Verebelyiné Tóth Marianna, Szilágyi Pálné, segítő Posváncz József roma szakkollégista (nagygyakorlat)

Hátránykompenzáló foglalkozások. Önismeret és személyiségfejlesztés. Kommunikációs készség javítása. Tanulási stílus és technikák megismerése, önálló tanulás elősegítése.

Pszichológiai mérés: Csibi Mónika és Jámbor Csilla pszichológusok

Motivációs és képességmérések az egyéni fejlesztéshez.

Hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! A program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

Komplex program keretében tehetséges roma, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű fiataloknak szóló tehetséggondozó programot valósítottunk meg, a bevont tanulók számára a tehetségsegítő szolgáltatásokhoz való hozzáférést biztosítottuk, továbbá a roma fiatalok tehetségsegítővé válását mentor tanulók és roma szakkollégista bevonásával.

A vizuális, testi-kinesztetikus, nyelvi megismerő-, befogató-, alkotóképességeik fejlődtek, a kommunikáció köznapi, művészi, műszaki módjainak, a közlés és kifejezés testi, kommunikációs és képi formáit megismerték és fejlesztették a tanulók.

A fejlesztésben részesülő gyerekek családi szocializációs hátrányai csökkennek. Esélyeik az iskolában javulnak. A megélt sikerélmény motiváltabbá tette tanulóinkat az iskolai munka más területein is. a programban részt nem vett tanulók is fejlődtek a motiváció és az akarati tényező területén. Ennek köszönhetően tanév végére a kollégiumban az elmúlt tanévhez képest 7%-al csökkent az eredménytelenül tanévet zárt gyerekek aránya. A programban résztvevő tanuló mind eredményesen zárta a tanévet. A családok támogatása nőtt, a szülők, testvérek rendszeresen részt vesznek rendezvényeinken, támogatják nevelő-oktató munkánkat, büszkéek gyerekeik által elért sikerekre.

Készített alkotások képek, plasztikák, újság és honlap, tánc és angol nyelvi színpadi produkció, tanulói egyéni portfóliók készültek.

Pongó Marianna cigány származású festő-író munkásságának megismerése és a vele való közvetlen találkozás és beszélgetés, illetve Posváncz József roma szakkollégista fél éven át tartó napi jelenléte életükben pozitív hatással volt a tanulókra. Megérezték, hogy van remény, ha ők is komolyan akarnak elérni valamit az talán már számukra sem lehetetlen. Ennek a tudatnak a fenntartása fontos feladatunk lesz a kollégiumban a jövőben is!

A program zárásaként a Honlap- és újságszerkesztő tehetségműhely tanulói 5 db kollégiumi újságot jelentettek meg és a honlapon megjelenő hírek szerkesztésében vettek részt.

A tánc, képzőművészet és az angol tehetségműhely tanulói a Tehetségnap kiállításán és színpadi produkciókon mutatták be az elkészült műveiket, koreográfiájukat, angol mesejátékot.

A gyerekek számára a honlap- és újságszerkesztés volt nagy kihívás, hisz csak az előző tanévben próbálkoztunk kollégiumi újság megjelentetésével az ő kezdeményezésükre. A műhely 20 órájánál sokkal többet dolgoztak, gyakran szabad idejük feláldozásával, de meg lett

az eredménye. A többi kollégista tanuló már várta a honlapon és az újságban megjelenő híreket és szívesen vitték haza szüleiknek is.

Hagyományosan több éve működő műhelyeink és hátránykompenzáló foglalkozásaink is elérték céljukat, hisz tanulóink sikerélményhez jutottak, mely folyamatosan fenntartja, növeli motiváltságukat.

A kiegészítő rendezvényeink - kiállítás és múzeumlátogatás, Pongó Marianna cigány származású íróval-festővel való találkozás, a Bűvösvölgyben tett multimédiás interaktív program, a két Tehetségnap és a tábor változatossá és érdekesebbé tette komplex programunkat. Megismerhették a kiállítások, megnyitók hangulatát, hogyan látják művészek más művész munkásságát, elsajátíthattak viselkedési mintákat, mely nem csak érdeklődési területüket, tehetségüket, hanem komplex személyiségüket is fejlesztette. A legnagyobb élményt természetesen a tábor jelentette számukra, ahol a délelőtti komoly szakmai munka mellett közösséget kovácsoló, maradandó élményekben volt részük. Minden gyerek először próbálhatta ki a kenuzást, s első félelmüket legyőzve megerősítette őket, hogy "ezt is meg tudtam csinálni", tehát ha akarom a kihívások, akadályok legyőzhetőek. A kollégium többi tanulójára is nagy hatással volt a pályázati program, mindenki be akart kerülni, s már készültek a következő évre.

A megvalósítás során történt változások:

A tábor tervezett helyszíne azért változott meg, mert a Szamoskéri tábor felújítása nem fejeződött be az adott időpontra. A Tiszabecsi tábor tudott hasonló feltételekkel fogadni bennünket. A kiegészítő programok száma nőtt. A Kodály Zoltán Általános Iskolában megrendezett megyei Tehetség Fórum keretében is megmutathattuk képzőművész tanulóink alkotásait és a színpadon is sikeresen szerepeltünk. Szakmai fórum keretében pedig a szakemberek számára kollégiumvezetőnk bemutathatta Komplex tehetséggondozó kollégiumi programunkat.

Intézményi Tehetségnapunk helyszíne is változott. Ennek oka, hogy Nyíregyháza Város Önkormányzata 200.000 Ft-al támogatta rendezvényünket, így ki tudtunk lépni intézményünk falain kívül és a Múzeumfaluban nagyon szép környezetben és jó szakmai háttérrel rendezhettük meg programunkat, melyről a Városi televízió és több helyi média is hírt adott, így szélesebb körben ismerkedhettek meg munkánkkal.

Fotók





